

L'ORGANIZZAZIONE

La scuola dell'infanzia vede il bambino in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti e la cultura. A tale proposito l'organizzazione si propone di promuovere la formazione integrale della personalità del bambino, della propria identità, e di competenze sempre più articolate relative al sapere, al saper fare e al saper essere. Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone le finalità di promuovere lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza**, della **cittadinanza**.

- ❖ Sviluppare l'**identità** significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato; vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, compagno, alunno, maschio o femmina, appartenente ad una comunità.
- ❖ Sviluppare l'**autonomia** comporta l'acquisizione delle capacità d'interpretare e governare il proprio corpo, partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare il piacere nel fare da sé, assumere atteggiamenti sempre più responsabili.
- ❖ Sviluppare la **competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso il vissuto quotidiano; descrivere la

Curricolo

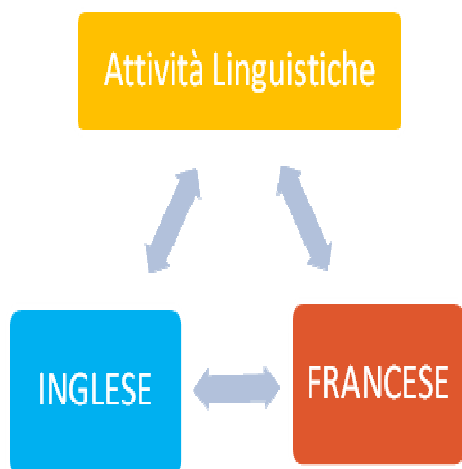
Scuola Dell'Infanzia

propria esperienza; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

- ❖ Sviluppare il senso di cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e le necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise.

METODOLOGIA

Attraverso la programmazione per campi di esperienza e compiti di realtà e facendo ricorso alle competenze dei docenti, alla pratica del lavoro di gruppo, ai laboratori con interventi individualizzati anche per il recupero e/o il potenziamento, verranno svolte, con l'ausilio di strumenti didattici, le seguenti attività:



PREGRAFISMO

PSICOMOTRICITA'

MUSICA

MANIPOLAZIONE

DRAMMATIZZAZIONE

PITTURA

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

OBIETTIVI

- Saper porre domande.
- Saper confrontarsi e discutere con gli adulti.
- Tener conto dei diversi punti di vista.
- Ascoltare gli altri e saper dare spiegazioni del proprio comportamento.
- Saper giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini
- Seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.
- Raggiungere una buona autonomia personale.

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI

- Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana.
- Arricchire il proprio lessico.
- Comunicare agli altri le proprie esperienze e domande, i ragionamenti e i pensieri.
- Saper raccontare e inventare narrazioni.
- Comprendere le narrazioni e la lettura di storie e testi di vario genere.
- Riflettere sulla lingua.
- Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione multimediale.



OBIETTIVI
• Seguire con attenzione spettacoli di vario tipo.
• Sviluppare interesse per l'ascolto.
• Comunicare, esprimere emozioni.
• Raccontare utilizzando anche il linguaggio del corpo.
• Inventare storie.
• Esprimersi con il disegno, la pittura ed altre attività manipolative.
• Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.
• Portare a termine il proprio lavoro.
• Ricostruire le fasi più significative di ciò che è stato realizzato.
• Esplorare i vari alfabeti.

OBIETTIVI
• Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.
• Confrontare e valutare quantità.
• Utilizzare semplici simboli.
• Compiere semplici misurazioni.
• Collocare correttamente nello spazio se stesso, persone, oggetti.
• Seguire un percorso su indicazioni verbali.
• Saper osservare, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni, azioni.
• Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.



OBIETTIVI

- Controllare la forza del corpo.
- Conoscere le diverse parti del corpo e saperle rappresentare.

PIANO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

UA (Unità di apprendimento)	TITOLO	PERIODO
UA n° 1	Amicizia	Settembre 2008
UA n° 2	Mi presento	Ottobre 2008
UA n° 3	La storia personale	Novembre 2008
UA n° 4	Tradizione natalizia	Dicembre 2008
UA n° 5	Mi piace giocare	Gennaio 2009
UA n° 6	Il Carnevale	Febbraio 2009
UA n° 7	La mia famiglia	Marzo 2009
UA n° 8	Facciamo la pace	Aprile 2009
UA n° 9	Il mio paese	Maggio –Giugno 2009

PROGETTI

Progetto
"Accoglienza"



Progetto
"Natale"



Progetto "Lingue
straniere"



Progetto "Intorno al
mondo"



Il reciproco amore fra chi
apprende

e chi insegna è

il primo e più importante gradino

verso la conoscenza.

Erasmus da Rotterdam

BUON ANNO SCOLASTICO

ISTITUTO *Nostra Signora della Compassione*