

ISTITUTO

"NOSTRA SIGNORA DELLA COMPASSIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

"Nostra Signora della Compassione"

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

e

SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA

"San Giuseppe"

PROGETTO

EDUCATIVO

ISTITUTO “NOSTRA SIGNORA DELLA COMPASSIONE”

Carisma dell’Istituto

La Congregazione delle Suore di Nostra Signora della Compassione fu fondata a Marsiglia (Francia) nel 1843 da un Padre Gesuita, Giovanni Francesco Regis Barthès. Nato a Graulhet (Tarn) il 31 agosto 1790 da genitori benestanti in un momento storico particolarmente travagliato, divenne sacerdote della diocesi di Montpellier. Venne ammesso nella Compagnia di Gesù dove svolse molteplici forme di ministero apostolico in diverse città della Francia in perfetta obbedienza ai suoi superiori religiosi. Ciò che sempre lo caratterizzò fu l’amore compassionevole nei confronti dei bisognosi. Compassione, però, per lui non era sinonimo di commiserazione, non comportava intervenire con l’elemosina, bensì condividere la sofferenza degli altri, materiale e spirituale, per meglio aiutarli ad uscirne fuori.

Il fondamento teologico di questa visione ministeriale P. Barthès lo trovò nel ministero della croce, visto attraverso l’immagine che ne fornisce l’evangelista Giovanni: Gesù sulla croce e Maria ai piedi di essa, partecipe della passione del figlio. Da questa visione nacque la Congregazione delle Suore di Nostra Signora della Compassione e il **carisma** proprio di essa: **partecipare alla passione di Gesù e di Maria, condividendo tutte le miserie dell’umanità e cercando in tutti i modi di alleviarle.**

Questo carisma specifico ispira il progetto educativo dell’istituto “Nostra Signora della Compassione”. Come ogni istituzione educativa cattolica, questo Istituto è impegnato nello sviluppo armonico delle strutture della personalità degli allievi a livello intellettuale, affettivo e decisionale in maniera che sappiano motivare sempre le proprie scelte, celebrare la propria libertà interiore ed esteriore, sviluppare con equilibrio la propria affettività. **La grande attenzione ai valori umani fondamentali** (la vita,

la persona, la verità, l'onestà individuale e sociale, la libertà, la responsabilità, la giustizia, la solidarietà, il lavoro, la partecipazione) **apre la via alla specificità del progetto educativo dell'Istituto "Nostra Signora della Compassione"**. La solidarietà e il sostegno a quanti soffrono nel corpo e nello spirito costituisce quindi uno degli aspetti peculiari dell'azione educativa dell'Istituto, che si propone anche come la prima palestra di esercizio di questa solidarietà della comunità scolastica.

IDENTITA' DELLA SCUOLA

L'istituto "Nostra Signora della Compassione", in quanto struttura scolastica inserita nel quadro della vita sociale e culturale di Casalnuovo, rispetta le linee programmatiche stabilite dallo Stato Italiano e richiama gli articoli della Costituzione (Art.33 comma 2 -Art.34-Art.35) per quel che si riferisce ai contenuti essenziali per il riconoscimento dei titoli scolastici; tuttavia, non essendo una scuola statale ed ha caratteristiche confessionali cattoliche, rivendica il diritto di integrare quei contenuti programmatici e soprattutto il diritto alla libertà educativa, di cui, nel comune rispetto delle finalità proprie, condivide la responsabilità con i Genitori, con il Corpo insegnante e con il personale non docente, che liberamente hanno accettato il Progetto Educativo delle suore di Nostra Signora della Compassione per il fatto stesso che hanno scelto questo Istituto per l'educazione dei propri figli o per l'esercizio della propria attività professionale.

L'istituto "Nostra Signora della Compassione" vuole e deve essere una **Comunità Educativa** composta da tutte le categorie di persone che, in qualunque modo e a qualunque livello, contribuiscono alla realizzazione della finalità propria di questa struttura scolastica.

Per conseguenza, compongono la Comunità educativa dell'Istituto "Nostra Signora della Compassione": la Comunità religiosa locale, il **Corpo docente, i Genitori, gli Alunni ed il personale ausiliario.**

I ruoli di queste categorie sono distinte e complementari.

La definizione del ruolo di ciascuna categoria definisce anche i diversi livelli di responsabilità morale, pedagogica, culturale, amministrativa e disciplinare.

La complementarietà tra tutte le categorie implica una superiore responsabilità comune che si manifesta a livello di progetto educativo, di programmazione del lavoro educativo, di partecipazione alle decisioni disciplinari.

La formazione cristiana che offre l'Istituto riflette la spiritualità e il carisma proprio della Congregazione delle Suore di "Nostra Signora della Compassione".

Tutta la Comunità educativa deve conoscere le linee fondamentali di tale spiritualità e l'originalità del messaggio che essa propone al mondo contemporaneo. La Comunità religiosa è impegnata ad offrire a Genitori e Insegnanti le fonti per attingere a tale conoscenza.

Il nucleo centrale di questa peculiare spiritualità è la "**con-passione**", cioè la condivisione delle situazioni di sofferenza esistenti nel mondo, a partire dal mondo che più immediatamente ci circonda. La solidarietà e il sostegno a quanti soffrono nel corpo e nello spirito costituisce uno degli aspetti peculiari dell'azione educativa dell'Istituto.

Questo spirito di solidarietà troverà, per gli alunni, la prima palestra nell'ambito stesso della comunità scolastica; ma deve trovare alimento e promozione anche nell'ambito familiare.

L'Istituto "Nostra Signora della Compassione", al fine di garantire la **continuità nel processo educativo**, in particolare per la difficile fase della preadolescenza dei ragazzi, ha completata il primo ciclo dell'istruzione istituendo anche la scuola Secondaria di primo grado. L'Istituto quindi comprende: **Scuola dell'infanzia Paritaria "Nostra Signora della Compassione"**, **Scuola primaria e secondaria di primo grado Paritaria "San Giuseppe"**.

IDEALI DELLA SCUOLA

L'attività educativa dell'Istituto "Nostra Signora della Compassione", sebbene debba assicurare la formazione culturale di base che consenta un valido accesso ai gradi superiori della scuola italiana, tuttavia ha come obiettivo la **formazione per la vita** sia a livello umano che a livello cristiano. Questo implica che i risultati scolastici che gli alunni possono conseguire non costituiscono l'unica né la primaria misura di valutazione.

La suddetta caratteristica, lungi dal diminuire l'impegno propriamente scolastico, lo rafforza e lo nobilita poiché lo studio non costituisce soltanto un mezzo sociale, ma va considerato soprattutto come mezzo per lo sviluppo della personalità al fine di offrire un servizio alla società e realizzare gli alunni in maniera corrispondente alle attitudini e capacità.

La formazione umana degli alunni deve sostenerli nell'approfondimento e nell'esperienza **dei valori umani fondamentali: la vita, la persona, la verità, l'onestà individuale e sociale, la libertà, la responsabilità, la giustizia, la solidarietà, il lavoro, la partecipazione.**

Il recupero del senso del valore del tempo contribuisce al senso sociale della vita e dell'attività individuale, aiutando a superare le tendenze individualistiche ed egocentriche che pregiudicano il rispetto e l'apporto dovuto alle altre persone.

La missione apostolica delle Suore della Compassione implica un particolare impegno della Comunità educativa dell'Istituto per la formazione cristiana degli alunni. Senza precludere l'accesso a chi appartiene ad altra confessione religiosa, l'azione educativa dell'Istituto "Nostra Signora della Compassione" è direttamente ed esplicitamente riferita alla evangelizzazione e alla formazione cristiano- cattolica.

OBIETTIVI DELLA SCUOLA

Sulla base di quanto enunciato in precedenza ed in ottemperanza a quanto stabilito negli ordinamenti scolastici vigenti, la Scuola ha individuato i seguenti obiettivi in riferimento ai tre ordini:

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

- Sviluppo del senso critico
- Acquisizione della libertà responsabile
- Sviluppo della creatività
- Maturazione dell'identità
- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo delle competenze
- Rispetto della continuità dello sviluppo
- Promozione della prima alfabetizzazione culturale
- Attuazione del diritto alla scuola: uguaglianza delle opportunità
- Educazione alla convivenza democratica
- Cooperazione tra realtà scolastica e familiare
- Rispetto dei valori delle culture, delle civiltà diversa dalla propria
- Comprensione dell'ambiente per potersi collocare in esso
- Comprensione delle vicende storiche ed economiche del territorio, della Nazione, dell'Europa e del Mondo
- Maturazione dell'identità personale anche in rapporto con il mondo esterno
- Sviluppo delle capacità di iniziativa in vista delle future scelte autonome e responsabili riguardanti il lavoro, gli studi e la vita quotidiana.

CONTINUITA' EDUCATIVA

L'istituto "Nostra Signora della Compassione", rapportandosi alle esperienze scolastiche precedenti, alle relazioni comunicative ed affettive del bambino in famiglia e all'interno della comunità in cui vive, promuove una continuità sia in senso verticale che orizzontale, in modo da personalizzare gli itinerari didattici.

Affinchè si realizzi un'effettiva continuità nella scuola si opererà secondo un preciso piano di intervento che parta dalla conoscenza del processo formativo dell'alunno mediante:

1. analisi e completamento del portfolio dell'alunno
2. incontri bimestrali con le famiglie
3. incontri con insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Inoltre, per concretizzare l'aspetto della continuità educativa, sarà proposta agli alunni una precisa attività comune. La scelta dei docenti si è indirizzata sull'educazione alla legalità, poiché presentano aspetti e contenuti che possono essere ben rapportati ad alunni di fasce di età così diverse.

UNA SCUOLA PER TUTTI

L'istituto "Nostra Signora della compassione" rifiuta modelli che risultino selettivi e che favoriscono soltanto gli alunni più dotati, mentre si impegna, attraverso la personalizzazione dell'azione formativa, a condurre ciascun alunno fino al meglio delle sue possibilità.

Per questo motivo, si escludono tutte le forme di concorrenza, sia per quanto riguarda le attività propriamente scolastiche sia per quanto riguarda le attività complementari (artistiche, espressive, organizzative, sportive). Anzi, si cercherà sempre di promuovere ciascun alunno perché sviluppi le proprie caratteristiche ed attitudini senza pericolo di frustrazioni.

In tale ottica, nel corso dell'anno scolastico si appronteranno interventi volti al recupero degli alunni in difficoltà di apprendimento. Inoltre, l'Istituto "Nostra Signora della Compassione", fedele al dettato Costituzionale ed alla vigente normativa nonché alla sua missione cristiana, accoglie alunni in condizione di handicap.

SINTESI DELLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

Gli obiettivi e le finalità educative individuati dalla scuola potranno essere conseguiti attraverso **attività scolastiche** e **opzionali/facoltative** supportate da una adeguata **organizzazione** delle risorse (professionali e finanziarie) e dei beni (spazi, sussidi). Le **attività scolastiche** prevedono curricoli specifici relativi alla scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, arricchiti da alcune discipline elettive. Tali attività saranno svolte predisponendo tempi e metodologie appropriati e flessibili. Le **attività opzionali/facoltative** concorrono al conseguimento degli obiettivi educativi e didattici attraverso la proposizione di attività creative (laboratorio artistico, canto e recitazione, musica, danza). Inoltre, si prevedono percorsi specifici per l'educazione alla legalità introdotti trasversalmente alle discipline curriculari, nonché manifestazioni e visite guidate a completamento di attività didattiche e/o percorsi specifici. Le attività scolastiche ed opzionali/facoltative saranno sorrette da una **organizzazione** che prevede le modalità di:

- Coordinamento didattico nel gruppo d'insegnamento
- Organizzazione del rapporto scuola – famiglia
- Utilizzo degli spazi interni ed esterni
- Accoglienza e sorveglianza degli alunni prima e dopo l'orario scolastico
- Trasporto degli alunni
- Utilizzo del servizio mensa

Quanto è stato sintetizzato in precedenza è riportato dettagliatamente nel **P.O.F.** alle parti: seconda (**programmazione curricolare**), terza (**programmazione extracurricolare**) e quarta (**programmazione organizzativa**) e ad esse si fa esplicito riferimento per una più completa disamina.

CONTRATTO FORMATIVO

Il corpo docente, in quanto condivide direttamente le finalità dell'Istituto, assume anche una funzione evangelizzatrice, per cui si richiede che gl'insegnanti vivano una vita cristiana e rispettino le regole dell'istituto. Anche il loro abbigliamento dovrà essere decoroso in quanto la scuola in cui operano è un scuola confessionale cattolica che impartisce una educazione cristiana e morale integrale.

I genitori che sceglieranno l'Istituto "Nostra Signora della Compassione" per l'educazione dei loro figli devono essere ben consapevoli che si tratta di una scuola confessionale cattolica, che impartisce una educazione cristiana integrale. Per cui, se essi si considerano cristiani cattolici devono collaborare allo sviluppo dell'azione educativa della scuola, non soltanto evitando di distruggere a casa quanto la scuola costruisce, ma dando ai figli esempio di autentica vita cristiana. Se, invece, non sono cattolici né cristiani, devono sapere che l'Istituto svolge un'azione evangelizzatrice, rispettosa della libertà di coscienza degli alunni, però inevitabilmente influente sullo spirito e sulla mentalità di essi.

La comunità delle Suore di "Nostra Signora della Compassione" ha prioritariamente il ruolo dell'animazione spirituale e del coordinamento generale dell'attività educativa. La sua azione è rivolta particolarmente a sostenere l'impegno educativo dei Genitori e degli Insegnanti e la testimonianza cristiana del personale ausiliario. La Comunità religiosa esercita anche la direzione generale dell'istituto attraverso una organizzazione che corresponsabilizzi a ogni livello le diverse categorie della comunità educativa.

Gli insegnanti sono gli operatori del processo educativo e i responsabili diretti della formazione umana, culturale e morale degli alunni.

Essi sono anche il tramite ordinario delle relazioni tra la Comunità Religiosa, gli Alunni e i Genitori.

Gli insegnanti che accettano o chiedono di operare nell'Istituto "Nostra Signora della Compassione" accettano anche il Progetto Educativo dell'Istituto, non solo teoricamente, ma anche operativamente. Essi, perciò, si impegnano a partecipare alle iniziative organizzative pedagogiche didattiche e spirituali dell'Istituto e alla personalizzazione del processo educativo.

I Genitori degli Alunni si impegnano a partecipare al progetto educativo dell'Istituto, consapevoli che non possono delegare la loro insostituibile responsabilità. Nella vita familiare i Genitori devono continuare e incarnare concretamente l'azione educativa dell'Istituto. E se l'Istituto è tenuto ad alimentare la stima e l'affetto degli alunni verso i loro genitori, questi, a loro volta, devono alimentare l'amore e la stima dei propri figli verso l'Istituto e le sue componenti educative. I casi di contenzioso vanno risolti a livelli responsabili mai coinvolgendo gli alunni.

Gli Alunni dell'Istituto "Nostra Signora della Compassione" sono stimolati ad essere soggetti attivi della loro formazione umana e cristiana; devono impegnarsi nello studio e nelle iniziative integrative promosse dall'Istituto; devono apprendere a vivere socialmente e comunitariamente nel reciproco rispetto e nella comune solidarietà.

La Comunità Educante opererà in accordo ed integrazione con la realtà sociale del territorio coadiuvando le iniziative educative promosse da enti pubblici e privati ed associazioni, purchè esse non siano in contrasto con il Progetto Educativo dell'Istituto di "Nostra Signora della Compassione".